



Referat skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 26.9 kl. 18.30 – 21.00 i personalerummet

Deltagere: Trine Berg Hansen, Kristian Kühnel, Jesper Stoltz Haugen, Stine Mønster Hjernø, Mia Wang Thorsen (kommer senere), Karin Nørgaard Kirkeby, Gry Højborg Brandenburg, Pernille Madsen og Søren Ravn Jensen, Kristian

Afbud: Kasper Hollister, Jes Fechtenburg og Claus Reiners

	Dagsorden	Punktets form	Tid	Referat
0.	Velkommen til nye medlemmer		5 minutter	Velkommen til Kristian fra elevrådet og Stine som er forældrerepræsentant og indtræder i stedet for Sabrina.
1.	Godkendelse af referat		5 minutter	Ingen henvendelser forud for mødet. Godkendt
2.	Godkendelse af dagsorden		5 minutter	Godkendt
3.	Nyt fra elevrådet		5 minutter	<p>Elevrådet starter et digitalt nyhedsprojekt.</p> <p>Elevrådet har valgt Børnemiljørepræsentanter. Repræsentanterne skal skabe tættere kontakt til børnemiljøet.</p> <p>Elevrådet har valgt Undervisningsmiljørepræsentanter</p> <p>Elevrådet har konstitueret sig med en formand. Der er ikke valgt en næstformand. Skolebestyrelsen opfordrede til at elevrådet kan sende en suppleant hvis Kristian er fraværende.</p> <p>Kristian for tilsendt dagsorden og referat som den øvrige bestyrelse.</p>
4.	Proces om principper	Drøftelse	30 minutter	<p>Pernille fortalte om udarbejdelsen af principper. Der er ca. tyve forskellige principper og ordensregler, at forholde sig til. Pernille har lavet udkast til næste alle principper, der mangler ganske få.</p> <p>Principperne er grupperet indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ordensregler og værdisæt- Trivsel og fællesskab- Samarbejde og dialog- Undervisningens organisering

				<p>Bestyrelsen drøftede hvordan alle parter høres. Parterne er medarbejdere, elever, samt bestyrelse.</p> <p>Bestyrelsen besluttede at få alle principper ud på en gang til gennemlæsning. Derefter vil bestyrelsen beslutte hvordan arbejdsprocessen skal føres videre.</p>
5.	Orientering fra Trines mødedeltagelse i Referencegruppen for almenområdet.	Orientering	10 minutter	<p>Trine deltog i mødet i sin egenskab af formand for Kontaktudvalget i Region Vest.</p> <p>Processen for budgetplanlægning var blevet præsenteret. Referencegruppen havde lagt vægt på at høringsvarfrister er meget korte for skolerne, spørgsmål til specialundervisningsmodellen og at omkostningen til Store Bededag skal betales lokalt. Det skal der tales om på kommende møde.</p> <p>Der blev også drøftet klasseloft i de yngste klasser.</p> <p>Bestyrelsen bakker op om Trines engagement i grupperne. Opfordring til at der kommer to fra kontaktudvalget med til de kommende møder med rådkvinden.</p> <p>Trine sender referatet fra mødet til den øvrige skolebestyrelse.</p>
6.	Ny budgetmodel på almenområdet	Orientering	5 minutter	Pernille orienterede om ny budgettildelingsmodel for Odense Kommunes skoler.
7.	Eksempler på lærer- og elevskemaer	Orientering	20 minutter	Pernille gennemgik hvordan et lærer- og elevskema kan se ud, samt bagvedliggende regler, rammer og prioriteringer.
8.	Evaluerings af Ubberuddagen	Drøftelse	20 minutter	<p>Bestyrelsen drøftede Ubberuddagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planlægning og forberedelse forud for dagen - Selve dagen – generelt og fra skolens synspunkt. <p>5. årgangs forældreråd savner større involvering af børnene. Det kunne være at børnene skulle være mere selvkørende i afviklingen. 5. årgangs forældreråd ønsker en tidligere udmelding om datoen og behovet for hjælp af forældrerådet. Forældrene på 5. årgang gav udtryk for at Ubberuddagen ikke fungerede som helhed.</p> <p>Andre forældre har givet udtryk for at dagen var en succes og at skolens bidrag var et vigtigt og positivt bidrag. Det er godt at se bydelens borgere mødes på tværs.</p>

				<p>På 2. og 4. årgang koordinerede forældrerådet opgaverne med de øvrige forældre i forhold til vagtplaner og eleverne drev selv deres boder.</p> <p>Pernille bidrager med at kommunikationen skal have en anden form og ikke kanaliseres i fællesskrivelser, såsom nyhedsbreve. Skolen har stor interesse i at deltage i initiativer i lokalområdet. En god dag, hvor der sker mange ting. Glade børn og glade voksne. På dagen – mange elever ville gerne nå ud og kigge på de andre ting også.</p> <p>Kan skolens bidrag tænkes anderledes? Kan aktiviteterne kobles i venskabsklasser? Kan lærerne deltage som repræsentanter for skolen i elevrekrutteringsøjemed og i socialt sammenhæng med elevernes forældre. Det er den eneste dag udover juledagen, hvor alle interessenter er samlet.</p> <p>Hvis personalet skal deltage, skal det prioriteres så det giver mening for de øvrige opgaver på skoleåret.</p> <p>Det er positivt at opleve at de ældste elever møder de yngste elever.</p> <p>Det er svært at ramme de ældste unge mennesker med aktiviteter. Hvad skal der til for at lave noget for de 12 til 18-årige. Opfordring til at elevrådet også evaluerer Ubberud dagen.</p> <p>Øvrige inputs fra forældre på forældremøder og mails: 3-4 årganges forældreråd synes information forud har været for lidt og for sent. 3-4 årganges forældreråd beskriver at det var svært at få forældreopbakning fra resten af forældregruppen. 3-4 årganges forældreråd har ikke ytret noget, og der har været fin opbakning og fint samarbejde om opgaven. En årgangs forældreråd har sagt at de synes personalet skal stå for det.</p> <p>Skolebestyrelsen opfordrer elevrådet og personalet til at evaluere dagen. Der er ikke umiddelbart planer om at evaluere Ubberuddagen med forældrerådene. Det kan sættes i spil.</p>
9.	Forslag til temamøde om forældresamarbejde	Drøftelse	5 minutter	Skolebestyrelsen besluttede, at skolebestyrelsesmødet i november (4.12) gøres til et temamøde, hvor vi samler de forskellige punkter der er drøftet i forbindelse med forældre- og forældrerådssamarbejde.

				Tiden frem til temamødet skal bruges til drøftelse på personalemøder og til at lave undersøgelser blandt forældrerådene.
10.	Opsamling på bestyrelsens deltagelse på forældremøder	Drøftelse	15 minutter	Opsamling på bestyrelsens deltagelse i forældremøder.
11.	Budget 2024	Orientering	5 minutter	<p>Pernille orienterede om den aftale, der forventes godkendt med fokus på relevante dele på skoleområdet.</p> <p>De opmærksomhedspunkter vi sendte i høring, er med i budgetforliget</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortsat politisk ambition om at arbejde med taskforcens anbefalinger, herunder ”pulje” på 2x3 mio. i 2024-2025 og specifikt en indsats på Rosengårdskolen med henblik på at få flere til at vælge den lokale folkeskole. - Politisk ambition om at lade den kommende klassekvotient for 0.klasse på 26 elever fortsætte når eleverne kommer til 3. klasse (i 2027). - 7,5 mio. til at løse første halvdel af udfordringen med skolernes trådløse IT-infrastruktur og 8,7 mio. til udskiftning af Chromebooks på 4.-6. klassetrin (begge med afledt drift) - Flere unge i uddannelse og job (skærpet ambition om flere der når 02-kravet i dansk og matematik, samt reduktion af skolefraværet i udskoling. 1,3 mio. i tre år til indsats med udskolingspædagoger og PPR på udvalgte skoler - Arbejdet målrettes unge i 8. og 9. klasse, der oplever mangel på motivation, skoletræthed og andre udfordringer) - Tandpleje. 43 mio. til udvidelse af klinikkapacitet, renovering og modernisering af eksisterende klinikrum.
12.	Til AULA			Drøftelse om at promovere skolebestyrelsesreferater på Aula
13.	Meddelelser a: formand b: ledelse			a: ingen meddelelser b: Hyrdebrev fra råkvinden om skærme i undervisningen.

	c: personale d: andre			c: ingen meddelelser d: ingen meddelelser
14.	Eventuelt			Personalets deltagelse i arrangementer hvor forældre deltager Spørgsmål til skolens BiR (Børnene i Robotbyen) bidrag Spørgsmål til andres skoler forsøg med strukturelle og didaktiske forsøg i ungemiljøerne
15.	Dagsorden til næste møder			Arbejde med principper Tilbage melding fra forældremøderne i yngste børnemiljø. Hyrdebrev om skærmb brug BiR
16.	Meddelelser vedr. elever og personale		15 minutter	

Med venlig hilsen

Formand
Jesper Haugen

Skoleleder
Pernille Madsen