

Varedeklaration

3. årgang 2019/2020

Variation af skoledagen:

- Dagen er altid nøje planlagt, og derfor er vi altid parate til at være spontane, hvis der opstår gode muligheder for dette.
- Der er fokus på medbestemmelse og demokrati, så dette giver vi også eleverne mulighed for at få i timerne.
- Vi kigger altid på børnene og deres behov i forhold til faglighed og pauser.

Faglighed:

- Vi følger vores årsplanerne, som er bygget op omkring de faglige mål for klassetrinnet.
- Desuden har vi stor vægt på den almene dannelse og nyder godt af at bruge en bred palette af faglige metoder.
- Vi udnytter desuden enhver mulighed for at komme ud af huset, så vi får praksiserfaring.

Involvering af forældre:

- Vi inviterer forældrene til samarbejde.
- Vi involverer forældrene i deres barns skolegang
- Hvis man ønsker det, kan man altid kontakte de voksne i teamet, hvis man som forældre ønsker at komme på besøg

Bevægelse i undervisningen:

- Vi har forskellige bevægelseslege klar i kasser
- Vi har forskellige bevægelseslege til BrainBrakes/bevægelse/pause.
- Vi har bevægelsesaktiviteter indlagt i undervisningen, som er afstemt det faglige indhold. Vi laver aktiviteterne såvel inde som ude. I matematik kunne det f.eks. være regnestafet, hentematematik eller talstratego
- I UUV er der bl.a. fokus på fælleslege med udgangspunkt i fairplay og klassens trivsel.

Åben skole:

- Vi bruger forskellige gratis aktiviteter i Odense
- Vi samarbejder med Katrine (præst ved Ubberud Kirke) i undervisningen.
- Vi bruger forældrene til at komme og fortælle om deres job
- Vi benytter os af forskellige tiltag som DBU-fodbold, Kidsvolley, Pigeraketten mm.
- Vi benytter os af tilbud fra forældre om at komme på besøg
- Vi er adopteret af Ejlstrup Plejehjem, som vi skal besøge 2 gange i løbet af skoleåret

Involvering af interessenter i og udenfor skolen:

- Vi samarbejder med skolepsykolog, familiebehandler og socialrådgivere efter behov.
- Vi samarbejder desuden med skolens vejledere (læse- og matematikvejledere)

Kommunikation:

- Nyhedsbreve efter behov.
- Ugen der gik hver uge.
- Lærerne tager imod informationer om morgenen, og Anita følger op om eftermiddagen. Vi er derved til stede til kommunikation face-to-face.
- Vi kommunikerer meget ofte ud til forældre omkring deres børn og skolegang. Vi forsøger at få en dialog og et samarbejde i gang hurtigt, hvis vi ser, der er behov for det.
- Facebook bruges så ofte som muligt.
- Opslagstavlen med diverse informationer foran klassen.

Dannelse / antimobbestrategi / forebyggende indsatser:

- Klassemøder holdes løbende og når der opstår situationer, som der skal særligt fokus på. Både positive og svære situationer.
- Vi fremhæver, når børnene udviser kompetencer som fællesskab og samarbejde.
- Vi har fokus på fairplay, demokrati, medbestemmelse, mangfoldighed, respekt for hinanden.
- Vi afholder alle målsamtaler med eleverne løbende
- Vi lytter til eleverne og handler på det med det samme (inddragelse af forældre om nødvendigt).
- Vi har fokus på åbenhed mellem alle parter.