

## Ubberud Skole

### Skole-hjem-samarbejde forventninger til forældre



### En del af skolens trivselspolitik...

Pjecen er udarbejdet af skolebestyrelsen 2009

Revideret december 2012

### **Hvorfor retningslinier for forældresamarbejde?**

Samarbejdet mellem skole og forældre er afgørende for, hvorvidt børn trives i den vigtige periode i deres liv, hvor de går i folkeskole. Hvad der sker i skolen præger den enkelte elev for livet.

Forældre møder op med meget forskellige forventninger og holdninger til, hvad der er godt for deres børn at lære i skolen. Det er derfor vigtigt, at skolen og forældrene kender hinandens holdninger og forventninger. Det giver et godt udgangspunkt for at kunne samarbejde, og når samarbejdet fungerer, giver det bedre vilkår for elevernes læring og trivsel.

Denne pjece skal være med til at synliggøre, hvilke holdninger og forventninger Ubberud Skole har til forældre, når det handler om samarbejdet mellem skolen og hjemmet.

### **Ubberud Skoles vision er:**

- At skabe en god skole med glade børn.
- At synliggøre skolens og hjemmets fælles ansvar for børnenes opdragelse, læring og dannelse.
- At synliggøre hvordan forældre kan bidrage til god trivsel og dermed bedre læring på Ubberud Skole.

### **Hvad forventer Ubberud Skole af forældrene?**

- At alle forældre påtager sig et medansvar for, at klassens elever, forældre og lærere har det godt sammen, og at samarbejdet foregår i en positiv og konstruktiv atmosfære.
- At alle klassens forældre som gruppe benytter muligheden for at have indflydelse på forhold vedr. klassen, samt at de deltager i drøftelser om klassens sociale liv og temaer, der har med undervisning at gøre.
- At du møder op, når der er arrangementer og møder på skolen. Ved at møde op viser du respekt for skolens og barnets arbejde.
- At du er opmærksom på at tale pænt om dine børns klassekammerater og deres forældre - også selv om de har anderledes normer og værdier end dig. Det påvirker hele klassens tolerancekultur, for du er nemlig rollemodel for dit barn!

Forældre skal naturligvis have deres mening om skolen, men det er vigtigt, at de ikke udtrykker sig negativt om skolen, mens børnene hører det. Børnene bliver herved sat i et meget problematisk dilemma. Det er mest hensigtsmæssigt på alle måder, at forældrene henvender sig direkte på skolen med spørgsmål, kritik og problemer.

## Hvad kan du som forældre gøre?

- **Prioriter samvær med andre forældre i klassen.** Mærker børnene, at forældrene "vil hinanden", smitter det som regel af, således børnene også "vil hinanden".
- **Hold dig orienteret om klassens arbejde via forældreintra.** Her kan du ydermere kontakte både klassens lærer-team, klassens kontaktførelde og skolebestyrelsen.
- **Støt lærerne.** De prioriterer det sociale liv i klassen og på årgangen, og de har brug for opbakning fra forældrene.
- **Aftal i klassen en velkomstprocedure** for forældre til nye børn i klassen.
- **Sæt spot på "usynlige" kammerater i klassen** - børn der aldrig nævnes eller aldrig er med hjemme. Tilskynd desuden dit barn til at beskytte en kammerat, der ikke kan forsvare sig selv.
- **Når du holder fødselsdag for dit barn så husk en social fødselsdagspolitik.**
- **Giv klassekammeraters fødselsdagsinvitationer høj prioritet.** Det udtrykker respekt for fødselaren. Tænk på, at andres ligegyldighed gør ondt!
- **Afstem fx på forældremøde forventninger til omgangstone og hensigtsmæssig social adfærd,** således lærerteam og forældre arbejder mod samme mål. Jo mindre behov for konfliktløsning jo mere tid til læring.
- **Aftal i klassen regler for, hvorledes man kontakter hinanden, hvis ens barn føler sig forulempet af et andet barn eller en gruppe af børn.** Og husk, at her er det meget vigtigt at gøre sig klart, at det altid er modtageren, der fortolker udsagnet. Det betyder, at afsenderen har ansvaret for, at modtageren har forstået udsagnet korrekt.
- **Beskriver dit barn en problemstilling eller en konflikt, så tag det alvorligt** og bidrag aktivt til en løsning. Spørg ind til dét dit barn fortæller, således det konkrete problem belyses. Måske finder I selv løsningen hér. Ellers kontakt de involverede parter. Husk ingen konflikter er bare "sorte"/"hvide", og der kan være stor forskel på, hvordan historien lyder, alt efter om den bliver fortalt af barnet, af forældrene eller læreren.
- **Vær opmærksom på, at du som kontaktførelde spiller en ekstra vigtig rolle for klassens sociale liv.**

**Ubberud Skole**  
**Ubberudvej 30 – 5491 Blommenslyst**  
**www.ubberudskole.odense.dk**  
**ubberud.skole.BUF@odense.dk**  
**Tlf.: 63 75 32 00**

**"Hvis et barn lever med kritik, lærer det at fordømme.**

**Hvis et barn lever med fjendtlighed, lærer det at slå.**

**Hvis et barn lever med latterliggørelse, lærer det at være sky.**

**Hvis et barn lever med skam, lærer det at være skyldig.**

**Hvis et barn lever med ros, lærer det at anerkende.**

**Hvis et barn lever med retfærdighed, lærer det tillid.**

**Hvis et barn lever med accept, lærer det selvrespekt.**

**Hvis et barn lever med kærlighed og venskab,**

**lærer det at finde og udtrykke kærlighed."**

Doris Law Nolte

### **Litteraturhenviisning**

Folkeskolelovens § 42-44

Odense Kommunes Børn- og Ungepolitik

Hæfte udgivet af Odense Kommune:

"Samarbejde og forventninger imellem skole og hjem"

Hjalleskolens Trivselspolitik

Hæfte udgivet af Skole og Samfund 2006:

Disciplin og god opførsel i folkeskolen. Hvad kan forældrene gøre?