

Handlingsnotat skoleudviklingssamtale 2026

I henhold til folkeskoleloven skal der hvert år afholdes en skoleudviklingssamtale, som er et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling. Skoleudviklingssamtalen skal understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens fælles udfordringer og pædagogiske udviklingsområder. Samtalen tager afsæt i skolens konkrete udfordringer og udviklingspotentialer, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Skoleudviklingssamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedring på skolen.

I skoleudviklingssamtalen i Odense Kommune deltager skolens ledelsesteam, repræsentant fra chefgruppen og konsulent fra Skoleafdelingen. Derudover kan der deltage repræsentanter fra skolebestyrelse og elevgruppe i skolens skoleudviklingssamtale.

Skole:	Ubberud Skole
Deltagere:	Morten Hermansen og Camilla Jarl, skoleafdelingen Kristian Kühnel, skolebestyrelsesformand Søren Ravn Jensen, Gitte Schougaard Hansen og Pernille Madsen, ledelse
Dato:	07.04.2026

Valgte fokus – og indsatsområder for skoleåret 2026/2027	
1. Samundervisning	<p>Baggrund:</p> <p>På Ubberud Skole er vi optaget af at skabe størst mulig effekt af undervisningen. Eleverne skal kunne mærke, at vi er flere professionelle i undervisningen.</p> <p>Vi arbejder ud fra en bevidsthed om at skabe bevægelighed i organisationen fx igennem ressourcetildeling, så det er behovet for ressourcer, der er grundlaget for tildelingen, ud fra faglige og trivselsmæssige data.</p> <p>Vores vejledere har en særlig viden på hver deres faglige felt. Den viden vil vi gerne have tættere på eleverne og bredt ud til flere af vores lærere. Derfor arbejder alle årgange med fælles forberedelse mellem en vejleder og teamets dansk eller matematiklærer. Forberedelsen er knyttet til mindst en undervisningslektion, hvor vejlederne deltager i undervisningen.</p> <p>Vi er særligt optaget af stationsundervisning som metode.</p> <p>Formål:</p> <p>Vi ønsker at øge kvaliteten af samundervisning ud fra viden om co-teachingmodeller, nødvendigheden af fælles forberedelse samt modeller for god forberedelse af god undervisning. Samt at skabe størst mulig effekt og deltagelsesmuligheder for flere, så vi løfter både det faglige niveau og fællesskabernes trivsel.</p> <p>Målet er at det der arbejdes med mellem lærere og vejledere skal kunne ses i deres fælles undervisning, men også i andre af fagets</p>

	<p>lektioner på årgangen.</p> <p>Opfølgning:</p> <p>Opfølgning sker på vores årgangskonferencer, hvor team, ledelse og vejledere deltager. Forud har team (og evt vejleder) vurderet relevant fagligt og trivselsmæssigt data.</p> <p>Dertil deltager ledelsen løbende i teammøder.</p>
<p>2. Øge elevernes trivsel i fællesskaberne</p>	<p>Baggrund:</p> <p>Vi oplever at de nationale trivselsmålinger ikke er sammenlignelige og ofte kommer vi til at bruge flere måneder gamle data.</p> <p>Vi arbejder med en tættere og mere løbende dataindsamling for at følge elevernes trivsel og deltagelsesmulighed. Det gør vi i de ugentlige samtaler i klassens tid og gennem deltagelsesvejledernes arbejde med skolens trivselsdata og løbende arbejde med fællesskabernes trivsel og elevernes deltagelsesmuligheder gennem klasstrivsel.dk.</p> <p>Formål:</p> <p>Målet er at have "nu og her"-data direkte fra eleverne, som vi kan arbejde med, med det samme og som er sammenligneligt, så vi hele tiden arbejder med aktuel data, når vi arbejder med stærke børnefællesskaber.</p> <p>Opfølgning:</p> <p>Team og deltagelsesvejledere analyserer og drøfter data sammen og igangsætter eventuelle prøvehandlinger. Derudover følges det på ressource teammøder og på årgangskonferencerne</p>
<p>3. Pilotskole stærke børnefællesskaber</p>	<p>Baggrund:</p> <p>I forbindelse med Odense Kommunes arbejde med Stærke Børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder for flere børn, skal vi på Ubberud Skole være pilotskole.</p> <p>På den måde har vi et fælles afsæt og en fælles forståelsesramme at tage udgangspunkt i, når vi arbejder med deltagelsesmuligheder for flere børn.</p> <p>Vi er påbegyndt arbejdet med deltagelsesmuligheder for flere børn i skoleåret 25/26 og det er disse indsatser vi arbejder videre med i dette skoleår.</p> <p>Formål:</p> <p>At vores udviklingsproces understøttes af forvaltningen og med ledelsessparring og medarbejderoplæg fra Torben Bloksgaard, så vi opnår størst muligt udbytte af vores arbejde.</p> <p>Opfølgning:</p> <p>Arbejdet følges tæt i MED og i ressource teamet og evalueres løbende.</p>