



Holddannelse

Principper for undervisningens organisering 7

Skolen anvender brug af pædagogisk holddannelse i den enkelte klasse, på tværs af klasser og årgange, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.

Holddannelse anvendes også i forbindelse med brug af faglokaler, hvor der ikke kan være en årgang samlet.

Vi anvender holddannelser til forskellige former for faglige udviklingsforløb for alle elever. Det sker ofte i samarbejde med pædagogerne og/eller ressourcepersoner som fx inklusions-, dansk- og matematikvejledere.

Det er medarbejdernes professionelle vurdering, der ligger til grund for holddelinger, men vi tilstræber, at elevernes synspunkter inddrages i holddannelsen, der hvor det giver mening.

Besluttet af skolebestyrelsen januar 2025

Kristian Kühnel
Skolebestyrelsesformand

Pernille Madsen
Skoleleder