

Princip for skole-hjem-samarbejde på Ubberud Skole

I Folkeskolens formålsparagraf slås det fast, at samarbejdet mellem skole og hjem er en afgørende forudsætning for at skolens opgave kan løftes.

På Ubberud Skole har vi fokus på at skabe gode rammer for et samarbejde mellem skole og forældre, der bygger på **tillid, konstruktiv dialog og fælles forventningsafstemning**.

På Ubberud Skole er både lærere, pædagoger og forældre forpligtede på at bidrage til samarbejdet imellem skole og hjem. Det er klassens/årgangens lærere og pædagoger, der er koordinatore for samarbejdet og skal gå forrest.

Skolens ressourcepersoner (skolepsykolog, sundhedsplejerske, familievejleder, UVO-vejleder mm) bidrager også til skole-hjemsamarbejdet. De inddrages efter behov. Initiativet kan komme fra både skole og forældre. Kontaktoplysninger findes på AULA.

Skole-hjem-samarbejdet foregår primært på tre forskellige niveauer:

Samarbejde om den enkelte elev

Samarbejde om den enkelte klasse eller årgang

Samarbejde om hele Ubberud Skole

Samarbejdet om den enkelte elev:

Samarbejdet omfatter den enkelte elevs faglige og sociale udvikling og **foregår i løbende dialog** mellem skole og hjem.

En del af dialogen er de årlige skole-hjem-samtaler.

Mål for skole-hjemsamtalerne er:

Eleven er i centrum i samtalen og det er et fælles ansvar at sikre at eleven inddrages. Der er fokus på dialogen og det tilstræbes, at relevant faktuel information og baggrundsviden er delt inden mødet via MinUddannelse. Eleven bør i forbindelse med samtalen italesætte og reflektere over egen læring og egne mål, set i forhold til elevens alder og udvikling.

Der tilbydes to skole-hjem-samtaler á ca. 15 minutters varighed. Det er kun den ene samtale der er obligatorisk, mens den anden samtale tilrettelægges efter behov.

Det er klassens eller årgangens primære team der afholder samtalerne, hvilket betyder at man har samtaler med faglige voksne, der kender elevens faglige standpunkt i hovedfagene dansk og matematik.

I børnemiljøet deltager pædagogerne i en skole-hjem-samtale om året.

Samtalerne finder sted i medarbejdernes almindelige arbejdstid. Samtalerne vil blive placeret i tidsrummet kl. 8.00 – 17.00 på hverdage og primært om onsdagen. Det er de enkelte medarbejdere, der placerer samtaletiderne.

Samarbejde om den enkelte klasse og årgang:

For at den enkelte elev trives i skolen, er det vigtigt at elevens fællesskaber i og omkring skolen er både stærke og inkluderende.

Formålet for samarbejdet mellem skole og forældre om den enkelte klasse og årgang bliver derfor:
At skabe trivsel og fællesskab blandt eleverne



ODENSE KOMMUNE



At skabe trivsel og fællesskab blandt forældrene
At skabe indsigt i årgangens skoleliv

Dette sikres gennem to årlige forældremøder, sociale skole-hjem arrangementer og/eller faglige skole-hjem arrangementer.

Forældrerådet er årgangsteamets primære samarbejdspartnere i planlægning af arrangementer mm., men det forventes at alle forældre bakker op om klassens/årgangens sociale liv og trivsel.

I denne sammenhæng er det en forældreopgave at være rollemodel for eleverne ved at tale positivt om og med andre elever og deres forældre, samt de voksne eleverne møder i deres skolehverdag. Det gælder også selvom man ikke nødvendigvis er enige med de andre forældre eller de voksne på skolen.

Forældrerådet har også en særlig opgave med at byde nye elever og forældre velkomne på årgangen.

Forældregrupper på Facebook

På mange årgange har forældrene oprettet en lukket forældregruppe på Facebook. Det er en rigtig god idé til at bakke op om klassens eller årgangens fællesskaber på både elev- og forældreniveau. Det kan bruges til koordinering af arbejdsopgaver, ture, samkørsel, fødselsdage og andre arrangementer i klasse- og/eller årgangsregi.

Men det kan skabe usikkerhed og uro i forældregruppen hvis rygter, bekymringer eller utilfredshed deles her, da det skrevne hurtigt kan misforstås. Derfor opfordrer vi også her til personligt at kontakte hinanden, team eller ledelse i stedet for.

Samarbejde om skolen:

At skabe en god skolekultur kræver også samarbejde mellem skole og hjem, for på den måde at skabe større forældreinvolvering i skolehverdagen.

Det sker ved deltagelse i diverse arrangementer på skolen så som udflugter, motionsdag, skolefester mm. Det sker også ved forældrebesøg i forbindelse med job dag eller andre arrangementer, hvor forældrenes faglighed kan komme i spil fx også i forbindelse med erhvervspraktik.

Generelt om kommunikation mellem skole og hjem:

Dialogen mellem skole og hjem foregår primært via vores kommunikationsplatform AULA eller via telefonisk kontakt. Det kan forventes at teamet svarer på beskeder i løbet af et par dage. Det afhænger af, hvordan deres undervisningstid og forberedelsestid er fordelt hen over ugen. Ligeså forventes det at forældrene holder sig orienteret på AULA ca. 3 gange om ugen. Derudover kan der, ved behov, altid aftales møder på skolen eller digitalt.

Pædagogerne er ofte til at træffe om eftermiddagen. Man kan ikke forvente en lang samtale, men der er mulighed for at vende mindre spørgsmål eller få arrangeret et møde.

Årgangsteamene giver skriftlig generel information til alle forældre om undervisning, ture ud af huset, årgangens sociale udvikling mm. gennem ugeplaner/nyhedsbreve/MinUddannelse mm., så forældrene har viden om elevens skolehverdag og kan bidrage til læring og trivsel ved at spørge ind til skolelivet. Skolens ledelse sender nyhedsbreve ud 3 – 4 fire gange om året.

Hvis samarbejdet er udfordret:

Hvis samarbejdet giver anledning til bekymring eller utilfredshed af den ene eller anden grund, så opfordrer vi til at man først retter henvendelse til den/de involverede medarbejdere. Skulle denne dialog ikke give anledning til løsning af problemet, rettes henvendelse til skolens ledelse.

Gå venligst ikke til andre medarbejdere med bekymringen.

Retningslinjerne er besluttet i skolebestyrelsen d. 22.03.2022.