



Skemalægning

Principper for undervisningens organisering 4

På Ubberud Skole er det et mål at skemalægningen sikrer eleverne en sammenhængende og varieret skoledag.

Skemaet lægges forud for skoleåret og offentliggøres på Aula sammen med teamet umiddelbart inden sommerferien.

Skemaet forefindes i kalenderen i Aula, hvor eventuelle skemaændringer også vil fremgå. Ved større ændringer orienteres elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.

Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for varieret undervisning, ture ud af huset og samarbejde med eksterne parter.

Følgende forhold tilstræbes:

1. Elevernes skemaer lægges, så de pædagogiske argumenter, der fremmer elevernes læring prioriteres højest.
 - a. Personale fra årgangsteamet er i klassen hver dag indtil 5. årgang og minimum 4 dage pr uge fra 6. til 9. klasse
 - b. Dansk placeres ud på flest mulige dage
 - c. Vi tilstræber at parallellægge flest mulige lektioner i de fag, hvor det giver mening fx dansk, matematik, natur og teknologi. I nogle fag begrænses det af faglokaler
 - d. Fag som placeres i moduler, lægges ikke hen over et frikvarter
 - e. På de yngste årgange, tilstræber vi færrest mulige skift i løbet af dagen
 - f. Vi tilstræber at de kreative fag placeres hen over ugen, for at skabe variation i hverdagen
2. Lærernes skemaer lægges, så vi overholder gældende arbejdstidsregler og lokalaftalen for lærere i Odense Kommune.
 - a. At alle lærere får sammenhængende tid til forberedelse og andre opgaver, hvor op til fem timer (afhængig af beskæftigelsesgrad) placeres i yderpositioner, så det giver mulighed for selv at vælge, hvor og hvornår de anvendes.

Besluttet af skolebestyrelsen januar 2025

Kristian Kühnel
Skolebestyrelsesformand

Pernille Madsen
Skoleleder