



Skole-hjem-samtaler og forældremøder

Principper for samarbejde og dialog 3/5

Vi indbyder altid til dialog og samarbejde mellem skole og hjem. En del af det samarbejde er formaliseret i bestemte fora både på elev- og klasseniveau.

Samarbejdet om den enkelte elev:

Samarbejdet omfatter den enkelte elevs faglige og sociale udvikling og **foregår i løbende dialog** mellem skole og hjem. En del af dialogen er de årlige skole-hjem-samtaler.

Mål for skole-hjem-samtalerne er:

Eleven er i centrum i samtalen og det er et fælles ansvar mellem forældre, lærere og pædagoger at sikre at eleven inddrages. Der er fokus på dialogen og relevant faktuel information og baggrundsviden er delt inden mødet via Meddelelsesbogen.

Eleven bør i forbindelse med samtalen italesætte og reflektere over egen læring og egne mål, set i forhold til elevens alder og udvikling.

Der tilbydes to skole-hjem-samtaler á ca. 15 minutters varighed. Det er kun den ene samtale der er obligatorisk, mens den anden samtale tilrettelægges efter behov.

Det er klassens eller årgangens primære team der afholder samtalerne, hvilket betyder at man har samtaler med faglige voksne, der kender elevens faglige standpunkt i hovedfagene dansk og matematik. Det er også disse fag der er fokus i Meddelelsesbogen. I børnemiljøet deltager pædagogerne i en skole-hjem-samtale om året.

Samtalerne finder sted i medarbejdernes almindelige arbejdstid. Samtalerne vil typisk blive placeret i tidsrummet kl. 8.00 – 17.00 på hverdage. Det er de enkelte medarbejdere, der placerer samtaletiderne.

Det forventes at forældre deltager i skole-hjem-samtalerne hvert år.

Samarbejde om den enkelte klasse og årgang:

For at den enkelte elev trives i skolen, er det vigtigt at elevens fællesskaber i og omkring skolen er både stærke og inkluderende. En forudsætning for dette er et inkluderende og godt forældresamarbejde.

Formålet for samarbejdet mellem skole og forældre om den enkelte klasse og årgang bliver derfor:

At skabe trivsel og fællesskab blandt eleverne

At skabe trivsel og fællesskab blandt forældrene

At skabe indsigt i årgangens skoleliv

Dette sikres blandt andet gennem to årlige forældremøder, sociale arrangementer og/eller faglige arrangementer.

Forældrerådet er årgangsteamets primære samarbejdspartnere i planlægning af arrangementer mm. Det forventes at alle forældre bakker op om forældremøder og klassens/årgangens sociale liv og trivsel.

Se yderligere om opgaven som forældreråd i princippet om forældrerådsrepræsentanter.

I denne sammenhæng er det en forældreopgave at være rollemodel for eleverne ved at tale positivt om og med andre elever og deres forældre, samt de voksne eleverne møder i deres skolehverdag.

Det gælder også selvom man ikke nødvendigvis er enige med de andre forældre eller de voksne på skolen.

Besluttet af skolebestyrelsen maj 2024

Kristian Kühnel
Skolebestyrelsesformand

Pernille Madsen
Skoleleder