

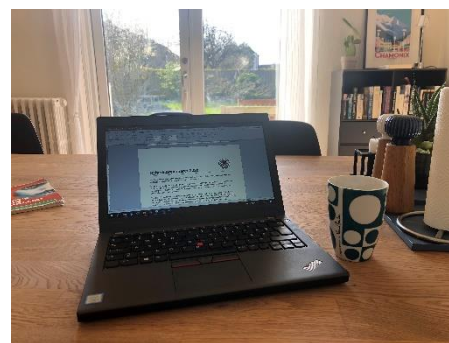


# Nyhedsbrev marts 2020

Kære forældre

Her følger et helt "almindeligt" nyhedsbrev, som handler om skole og skolehverdag og ikke så meget om coronavirus, selvom det for nuværende er hele vores hverdag og nyhedsbrevet er færdiggjort fra skolelederens midlertidige arbejdsplads ;-)

Vi har haft en travl periode fra jul og frem til nu på alle mulige forskellige parametre. Jeg vil prøve at give jer et indblik i disse, så I får et billede af vores hverdag og med vores hverdag mener jeg elevernes, medarbejdernes, ledelsens og også jer forældres skolehverdag. For vi er alle involveret i skolen og det er vores fællesskab i lokalsamfundet.



Torsdag d. 5. marts havde vi besøg af borgmester Peter Rahbek Juel. Han kom på besøg på den første rigtige solskinsdag i flere måneder. Han var på besøg i forbindelse med Velfærdens 2030 plan, hvor han er rundt på forskellige institutioner i kommunen fra skoler til plejehjem, for at kigge på betydningen af de fysiske rammer. Hos os var det de fysiske rammers betydning for den læring og trivsel der finder sted i organisationen. Søren og jeg viste ham rundt på skolen, hvorefter der var en dialog med os, samt Christina, Karina, Heidi og Jacob, så han også fik medarbejdernes perspektiv. De elever som vi mødte på vores vej rundt på skolen, var høflige, nysgerrige, generte og nogle lidt kåde. Borgmesteren var god til, at spørge ind til hvad eleverne lavede i undervisningen og alle kunne svare godt for sig.

Vi har traditionen tro afholdt fastelavn. Det var en god dag. Ungemiljøet gik optog gennem børnemiljøet i deres udklædninger til stor morskab for alle.

I vores hverdag fylder AULA en del på godt og ondt. Der er stadig mange nye ting og rutiner, der skal tillæres, da intra var en del anderledes. For os er AULA ikke blot et kommunikationsredskab, men det redskab, som styrer vores hverdag med sygemeldinger, vikarbeskeder, skemaer, kalenderværktøj osv. Når vi taler med nogle af jer forældre, så lyder det til, at AULA som kommunikationsredskab mellem skole og hjem mest fylder på den gode måde hos jer, hvilket er rigtig dejligt.

I kan nu også få notifikationer på generelle opslag og ikke kun på beskeder. I slår notifikationerne til under indstillinger.

Med AULA følger der også et digitalt komme- og gå system til SFO. Det regner vi med er oppe at køre i løbet af de næste måneder. Det betyder at afkrydsningssedlerne udgår til fordel for et digitalt system, som samarbejder med resten af AULA. Det hører I nærmere om.

Fra juleferien og frem til april har vi to trivselsundersøgelser, som skal gennemføres. Det er sundhedsprofilundersøgelsen og den nationale trivselsmåling, det er dog ikke alle årgange, der skal lave begge to. Undersøgelserne bruger vi både som skole og på de enkelte årgange til at få en status på elevernes trivsel. Undersøgelserne står ikke alene, de sættes sammen med de kvalitative observationer vi gør i vores hverdag. På forårets forældremøder vil I skulle drøfte opmærksomhedspunkter herfra, så vi har et fælles fokus på udfordringer og muligheder. Vi ved endnu ikke, hvad COVID-19 og skolelukning får af betydning for samtaler og forældremøder.

Jeg vil gerne dvæle lidt ved elevtrivsel, som vi arbejder meget med og på forskellig vis.

På stort set alle årgange i børnemiljøet, arbejder vi med forskellige former for legegrupper og aftaler i nogle af pauserne, så vi lærer eleverne at kende forskellige lege, lege med forskellige børn og dermed styrke deres relationer og lege"kompetencer".

Vi oplever nogle gange, at elever har våbenlegetøj med. Det gælder både små og store elever. Det kan blive til voldsomme lege og med et fokus, som vi ikke ønsker på skolen, så jeg beder om, at våbenlegetøj holdes derhjemme og leges med derhjemme.

I samme åndedrag, vil jeg skrive lidt mere om pauserne, som vi også har fokus på i øjeblikket. Vi har desværre oplevet nogle lege, som er blevet for voldsomme og det er gået ud over enkeltelever. Sådanne lege starter som regel i sjov og som noget børnene, synes er sjovt, men det er meget let at overskride hinandens og egne grænser for hvad der er ok, uden man næsten oplever det og så bliver sådanne lege pludselig alvorlige og ikke længere for sjov. Derfor har vi taget en beslutning om, at man ikke må lege "slåskamlege" på Ubberud Skole. Derfor har vi øget fokus på pauserne og tilsynet og har ekstra folk ude. I pauserne er der også rigtig mange der spiller fodbold og eleverne går op i det med liv og sjæl. Det giver også nogle skrammer ind imellem. Vi prøver det bedste vi kan at hjælpe med trøst og plaster, men det kan nogle gange være svært i øjeblikket, at få hjulpet godt nok, da man som tilsynsførende ikke kender alle eleverne godt nok, til at vide, hvad der er bedst for den enkelte.

I forhold til konflikter på fodboldbanen eller af anden art, så forsøges den løst i øjeblikket. Nogle gange vurderes det, at en konflikt kræver yderligere efterbehandling, hvilket oftest gøres på årgangen efterfølgende eller på et tidspunkt, hvor det giver mening alt efter konfliktens størrelse og indhold. Det er en vurdering om det gøres på årgangsniveau eller om konflikten tages med de implicerede parter.

Som I ved, så har Ubberud Skole en facebookside. På grund af GDPR-reglerne, så er reglerne for brug af fotos ændret. For at kunne håndtere disse regler ordentligt, så vil I opleve at facebooksiden har ændret en lille smule karakter i sin udtryksform. I vil ikke komme til at opleve ret mange billeder med elever på, men i stedet se undervisningsmaterialer, elevernes produktioner osv. Det skyldes, at vi faktisk skal spørge jer forældre om lov hver gang, vi bruger et billede med jeres børn på, hvor barnet kan identificeres.



Der ved at blive lagt sidste hånd på den nye ventilation. Vi mærker allerede forbedringer, der hvor der er foretaget prøvekursler. Den nye ventilation har også givet os nyt loft og nyt lys på kontorgangen. Det er rigtig pænt og akustikken er blevet rigtig god. Kigger man op på tagene udenfor, så ligner ventilationssystemet noget fra en rumstation, men det tager vi gerne med.

Vi har også fået opsat dør på kontorgangen, så børnemiljø og ungemiljø nu er fysisk adskilt. Den er også med til at skabe ro på gangen. Faktisk er vi ret glade for alt det nye der er sket, I er selvfølgelig velkomne til at kigge ind fordi og se det selv – altså når vi engang er oppe at køre igen med en fælles hverdag på skolen.

Som I måske har set eller hørt i Nyhederne, så forventes det at de nationale test gøres frivillige i dette skoleår. Det forventes vedtaget d. 14.4 i Folketinget. 20% af landets folkeskoler skal fortsat tage de nationale test, de 20% skoler er endnu ikke fundet, så vi ved ikke om det bliver os.

Hvis lovændringen besluttet og vi ikke bliver udtrukket som en af "skal-skolerne", så har vi besluttet at på Ubberud Skole er det frivilligt for lærerne at bruge de nationale test som evalueringsværktøj i undervisningen og i forhold til den enkelte elev. I vil derfor kunne opleve, at nogle børn laver nationale test,

mens andre ikke gør, ligesom I heller ikke vil få svaret på testen sendt med hjem, da det bliver et evalueringsværktøj.

Der trådte nye fraværsregler i kraft 1. januar 2020, hvilket vi orienterede om på daværende tidspunkt. Sammen med dette nyhedsbrev finder I vedhæftet information i forhold til hverdagens procedureændringer, der er vigtige som forældre at kende til.

I samarbejde med By-og kultur opsættes der et læskur på busholdepladsen. Vi forventer det bliver sat op i sommerferien. Det er til brug for både skolebuselever og folk der benytter bybussen.

Vi er allerede så småt i gang med kommende skoleårs planlægning. Der arbejdes på forskellige ting som fx tilpasning af skema og ringetider, så det passer til de fag og lektioner eleverne skal have jf diverse læseplaner. Der regnes på antallet af elever, klasser og personaler, ligesom vi kigger på hvilke årgange der skal have hvilke lærere og pædagoger næste år. Det er et stort og komplekst puslespil, at få til at gå op og som altid, så skal skemaerne gå op i den sidste ende. I juni vil I få besked om skemaer og teams.

Jeg skal orientere jer om, at lærer Mads Kiel stoppede pr. 1.2, da han fik arbejde tættere på hans bopæl. Vi har ansat Anders Lønne Kristensen i et vikariat frem til sommerferien. Dertil skal jeg orientere om, at Helle Pape Vestergaard, afdelingsleder i ungemiljøet har opsagt sin stilling og har sidste arbejdsdag d. 31.03.2020. I den kommende tid vil Søren som vanligt tage sig af børnemiljøet, mens Pernille tager sig af ungemiljøet.

På efterårets forældremøder var der flere af jer forældre, der ønskede at skolebestyrelsen undersøgte muligheden for en eventuel skolepatrulje, der hvor skolestien krydser Ubberudgårdsvej. Derfor mødtes Kristian Kühnel fra bestyrelsen og jeg med to trafikkspecialister fra Odense Kommune en tidlig mandag morgen i februar, for at kigge på trafikken, sikkerheden og cyklisterne. Observationen giver ikke anledning til skolepatrulje. Der kom ikke ret mange biler, ca 20 i perioden fra 7.25 – 8.00 og de kørte alle pænt, stille og roligt. Vejforholdene, skiltningen, bomme mm var alt sammen korrekt placeret. Slutteligt skal der lyde en stor ros til eleverne og jer forældre. Der kom rigtig mange elever på cykel og de havde alle (på nær to) hjelm på og godt lys på cyklen, så de var tydelige i mørket. De kørte også stille og roligt hen over vejen. Kristian, jeg og især trafikkspecialisterne var meget imponerede.

Addie har fortsat madtilbud, men det er blevet fornyet. Tilbuddet er blevet for alle, der er et nyt menukort og der skal bestilles på forhånd via mobilepay. Vi håber det er kommet godt på vej og glæder os til at høre reaktionerne på det.

Her følger lidt fra enkelte årganges hverdag. 8. årgang har arbejdet med demokrati og folkestyre. De har afholdt partimesse. Alle eleverne var delt ud på partierne og hvert parti skulle lave en stand til messen i gymnastiksalen. Der blev lavet partivideoer, bolcher, kage, flag og lignende. Resten af ungemiljøets elever kom forbi messen og skulle stemme på det parti, de syntes gjorde det bedst. I samme forbindelse har vi haft besøg af en folketingspolitiker, som fortalte om dagligdagen på Christiansborg.

På 9. årgang har klimaet været under lup. De har i en uge levet en hverdag efter klimavenlige principper. Forløbet blev afsluttet med at samle skrald rundt om skolen. Målet var at gøre noget for fællesskabet i et klimaperspektiv og få øjnene op for, hvad vi ganske let kan gøre for at få et bedre klima, at små ting også tæller i det store billede. Det gjorde et stort indtryk på årgangen.

God dag og pas på hinanden.  
Med venlig hilsen

Pernille Madsen